

НАРЕДБА

за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

(ДВ, бр. 74 от 2016 г., изм. и доп., бр. 78 от 2017 г., бр. 82 от 2018 г., бр. 71 от 2019 г., бр. 43 от 2020 г., бр. 77 от 2020 г., бр. 80 от 2021 г., бр. 43 от 2022 г., бр. 51 от 2023 г.)

§ 1. В чл. 11 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 2 думите „или модули“ се заличават.

2. В ал. 3, в изречение първо след думата „писмено“ се поставя запетая и се добавя „с изключение на учебния предмет физическо възпитание и спорт,“.

3. Създава се нова ал. 4:

„(4) Текущото изпитване за установяване на входното равнище по учебния предмет физическо възпитание и спорт да се осъществява чрез практически изпитвания.“

4. Досегашните алинеи 4 и 5 стават съответно алинеи 5 и 6.

5. Досегашната ал. 6 става ал. 7, като в нея думите „ по ал. 5“ се заменят с „по ал. 6“.

§ 2. Член 12 се изменя:

„Чл. 12. (1) Минималният задължителен брой текущи изпитвания по учебен предмет или модули за всеки учебен срок е:

1. две текущи изпитвания по учебни предмети, изучавани по училищен учебен план с до два учебни часа седмично;

2. три текущи изпитвания по учебни предмети, изучавани по училищен учебен план с повече от два часа и половина седмично;

3. едно текущо изпитване по всеки модул от профилираната или професионалната подготовка.

(2) В минималния задължителен брой текущи изпитвания по ал. 1 се включва текущото изпитване по чл. 11, ал. 2.“

§ 3. В глава втора, раздел II се създава чл. 21а:

„Чл. 21а. (1) За затвърдяване на нови знания и усъвършенстване на практически значими умения преподаващият учител може да оставя на учениците за самостоятелното писмено изпълнение извън учебния час една до три задачи.

(2) Обемът на задачите самостоятелното писмено изпълнение по ал. 1 се определя в зависимост от урочните цели и възрастовите особености на учениците.

(3) В зависимост от обхвата поставените задачи за самостоятелно писмено изпълнение може да са за цялата паралелка, за отделна група ученици от паралелката или за отделен ученик.

(4) На учениците в началния етап на основното образование задачи за самостоятелно писмено изпълнение по всеки от учебните предмети български език и литература и математика се поставят не повече от три пъти в една учебна седмица, а по останалите учебни предмети – не повече от веднъж.

(5) На учениците в прогимназиалния етап на основното образование и в двата етапа на средното образование задачи за самостоятелно писмено изпълнение по отделен учебен предмет се поставят не повече от два пъти в една учебна седмица, а сумарно по всички учебни предмети – не повече от пет пъти за една учебна седмица.

(6) Задачи за самостоятелно писмено изпълнение не се задават през ваканции.

(7) За целите на проектно-базираното обучение на учениците може да се възлагат изследователски задачи с по-продължителен срок за самостоятелно изпълнение или за работа в екип.

(8) Когато изпълнението на задачите по ал. 1 или по ал. 7 се проверява чрез индивидуално или групово изпитване, се поставя текуща оценка индивидуално за всеки ученик.“

§ 4. В чл. 23, ал. 13 думите „ по чл. 11, ал. 5“ се заменят с „по чл. 11, ал. 6“.

§ 5. В чл. 55 в края на изречението се поставя запетая и се добавя „а изпитните работи на учениците на хартия, сканирани за целите на оценяването в електронна среда, - в едномесечен срок от оповестяване на резултатите.“

§ 6. В чл. 104 в края на изречението се поставя запетая и се добавя „а изпитните работи на зрелостниците на хартия, сканирани за целите на оценяването в електронна среда, - в едномесечен срок от оповестяване на резултатите.“

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА РАЗПОРЕДБА

§ 7. Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в Държавен вестник.

ПРОФ. ГАЛИН ЦОКОВ

Министър на образованието и науката